**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиепрограммы (нарусском и английскомязыках)** | Кавказоведения/ Caucasiology |
| **Присуждаемаяквалификация (нарусском и английскомязыках)** | Магистр кавказоведения / Master of Caucasiology |
| **Объемпрограммы с кредитами и ихраспределение** | Четыресеместра (120 кредитов ECTS):   * Обязательныепредметы (общие и модульные) – 55/75 кредитов * Факультативныепредметы – 15/35 кредитов * Магистерскаяработа - 30 кредитов   Обязательнымусловиемдляприсужденияакадемическойстепенимагистраявляетсянакоплениестудентом 120 кредитов ECTS и завершениеучебно-научнойсоставляющейпрограммы (90+30 кредитов ECTS). |
| **Языкобучения** | Русский Язык |
| **Координаторпрограммы** | Проф. МерабЧухуа |
| **Обязательноеусловиедляпоступлениянапрограмму** | Бакалаврилиэквивалентнаяакадемическаястепень в областиязыка  Бакалаврилиэквивалентнаяакадемическаястепень в широкихобластяхобучения:  1. Искусство, гуманитарныенауки;  2. Общественныенауки, журналистика и информация;  Бакалавр, окончившийдополнительную (минорную) программупокавказоведению, имеетправопродолжитьобучениепопрограмме;   * Сдачаединогомагистерскогоэкзамена; * Подтверждениезнанияиностранногоязыка (английский/немецкий/французский) науровне В1 экзаменомилимеждународно-признаннымсертификатом (с перспективойповышенияязыковыхзнанийдоуровня В2 доокончаниямагистратуры); * Экзаменпоспециализации |
| **Цельобразовательнойпрограммы** | **ЦельюмагистерскойпрограммыКавказоведения**являетсяподготовкаконкурентоспособноговыпускника, обладающегоглубокими и систематическимизнаниямисовременногорынкатруда и академическогопространства, а такжемеждународныхстандартов и требований в даннойобласти, который с учетоммеждисциплинарногохарактераобластиспециализации, обладаеткомплекснымизнаниями о регионе, отраслевыми и общимипередаваемыминавыками, благодарякоторымонимогут:  1. Внедрениесовременныхметодовисследования и применениенапрактике; углублениезнанийпоключевымвопросамКавказоведениязасчетакцентированиявниманиянаособенностяхраспространенных в регионеавтохтонныхязыков/народов;  2. Углублениеметодологическойподготовки и ихиспользование в научныхисследованиях; проведениемелкомасштабныхкомплексныхисследований с использованиемразнородныхлингвистическихисточниковнаосновеихкритическогоанализа;  3. Доскональноезнаниеосновныхнаправлений, понятий, специфики и темобсуждениясовременногокавказоведения (согласновыбранномустудентомпрограммномумодулю) и ихпрактическоеприменение;  4. Подготовка и проведениенаучно-исследовательскойработы с использованиемположительныхрезультатовгрузинско-западнойпрактикинаосновепониманиясовременныхкавказологическихметодовисследования, теоретических и полевыхлингвистическихматериаловдлясобственногоисследовательскогопроекта в рамкахмеждисциплинарныхподходов;  5. Описательноедемонстрирование и надлежащийанализязыка с использованиемопубликованныхязыковыхтекстов, корпуснойлингвистики и лингвистическихпервоисточников; Письменное и устноепредставлениеструктурированноголингвистическогоповествования.  6. Реализациясобственныхрезультатовисследований, выводов и аргументовпофундаментальнымвопросам/проблемамкавказоведенияпередакадемическим и профессиональнымсообществом, с соблюдениемакадемическойэтики; самостоятельнаяучебнаяработа и работа в академическихгруппах; Вносить в академическуюсферуновейшиезнания, обмениваться и распространятьзнания в академическом и неакадемическомобществе, популяризироватькавказоведение;  7. Чувствособственногодостоинства, уважение к чужомумнению; Уважатьязыковое, этническоеразнообразие и культурноенаследиеКавказскогорегиона, местныйменталитет и ценности, проявлятьдобрососедскоеотношение и толерантностькавказскимнародам. |
| **Результатыобучения** | Результатыобученияпопрограммесоответствуютуровнюобразованиямагистра и присвоеннойемуквалификации  Результатыобученияотражаютобщие (передаваемые) и отраслевыекомпетенции в соответствии с дескрипторомуровнямагистрарамкиквалификацийвысшегообразования и отраслевымихарактеристикамивладенияязыком.  Образовательно-исследовательскаясоставляющая, используемаядлядостиженияцелеймагистерскойпрограммыкавказоведения, обеспечиваетдостижениеследующихрезультатов: |
| *а) Знание и осведомленность* | Выпускник программы  **1.** Передаетглубокоезнаниеиберийско-кавказскихязыков и показываетособенностиэндемичныхязыковКавказа. Владеетсовременнымиметодамикавказоведения, выделяетихспецифику в соответствии с потребностямипрограммы и применяетнапрактике.  **2.**Оcваиваетспецификусовременногокавказоведения, критическирассматриваетконцепцииразличныхлингвистическихшкол и используетосновныеметодологическиепринципы и методыданнойобласти. Ищет и анализируетгрузинские и иноязычныеисточникипоиберийско-кавказскимязыкам, осознаетвозможныепредубеждения и проводитнебольшиекомплексныеисследованиянаосноверазличныхпроверенныхисточников.  **3.**Описываетдостижения, перспективыразвития и актуальныепроблемы в областилингвистического и антропологическогокавказоведения; Критическиоцениваетсложившееся в миреположениекавказоведения.  4. Приналичиисоответствующихинформационныхтехнологийбудетискатьаутентичныелингвистическиематериалы в широкомспектреинтернет-ресурсов, библиотек, архивов и в полевыхусловиях и наихосновепроводитькомплексноеисследование и сочиняетструктурированнуюдиссертациюстрогоаналитического и исследовательскогохарактера (согласновыполненномупрограммномумодулю) повыбраннойтемекавказоведения. |
| *б) Навыки* | **5.**Определяетактуальнуюнаучнуюпроблемудлясобственногоисследовательскогопроекта и, используясоответствующиеметодыисследования, систематизирует и комментируетнайденныйматериал с помощьюобщетеоретического и сравнительногоподходов, вырабатываетсобственноемнение, формулируетобоснованныевыводы.  **6.**Используясоответствующуюакадемическуютерминологию и современныетехнологии, готовит научный текст кавказского профиля (реферат, реферат и др.), на русском или любомевропейскомязыке (английском/немецкомиспанском//французском), такжеделаетпрезентациюнародномязыке, готовиттезисы и докладыдлянаучныхконференций.  7.Завершаетмасштабную и качественнуюмагистерскую диссертацию, в которойрешаетсяактуальнаяпроблемалингвоантропологическогоКавказа; Способствуетпопуляризациикавказоведения.  8. Ведетлогическуюдискуссию в научномпространстве; Общается с академическим и профессиональнымсообществом в устной и письменнойформепоактуальнымвопросам/проблемамкавказоведения, результатамсобственныхисследований, выводам и аргументам, с соблюдениемакадемическойэтики. |
| *в) Ответственность и самостоятельность* | Ведетлогическуюдискуссию в научномпространстве; Общается с академическим и профессиональнымсообществом в устной и письменнойформепоактуальнымвопросам/проблемамкавказоведения, результатамсобственныхисследований, выводам и аргументам, с соблюдениемакадемическойэтики.  Ценит и поддерживаетобщепризнанныенормыакадемическойчестности, этическихрезультатовнаучныхисследований и строитсвоеповедение в процессеобсуждения/дебатов, уважаяразличныемнения и корректновыражаясобственную позицию.  Одекватновоспринимаязападныеценности, придаетособоезначениеязыково-этническомуразнообразию и культурномунаследиюсовременногоКавказскогорегиона, уважаетценностисоседнихнародов, приспосабливается к ним и развиваетчувствообщекавказскойтолерантности. |
| **Методыобучения и учения** | Длядостиженияжелаемыхрезультатовобученияпрограммасостоитизлекций, участия в рабочихгруппах, семинарах, домашнихзаданийпопрактическимзанятиям, промежуточнойоценки, презентации, доклада, реферата, магистерскойдиссертации, итоговогоэкзамена и т.д. В форматеиспользуютсясловесная и книжнаяработа, индукция-дедукция, анализ и синтез, объяснение, участие в групповыхдискуссиях и дебатах, демонстрация, ролевые и ситуационныеигры и другиеметоды. Крометого, в учебномпроцессетакжеиспользуютсясовременныедемонстрационныетехнологии.  В процессеобсуждений/дебатоврезковозрастаетстепеньосмысленностистудентов в навыках, ихактивности, у студентавырабатываетсяумениеаргументировать и обосновыватьсобственноемнение;Стратегиягрупповойработыобеспечиваетмаксимальноевовлечениевсехстудентов в процессеобучения; Эвристическийметодпривыкаетучащегосясамостоятельнофиксироватьфакты и видетьсвязимеждуними;  Ролевые и ситуационныеигрыособенноэффективны в процессеобученияязыку и помогаютмотивировать и мобилизоватьстудентадляучастия в смоделированнойситуации. Демонстрационныйметодпомогаетстудентамвизуализироватьразличныеэтапыпониманияучебногоматериала с помощьюаудио и визуальныхсредств.  Приреализацииобразовательнойсоставляющейданнойпрограммыиспользуютсяразличныеметодыобучения. Вомногихслучаяхпрактикуетсякомбинацияметодов.  Приосвоениипрофильнымизнаниямикаждаядисциплина, входящая в учебныйпланпрограммы, в зависимостиотсвоейспецификивыбираетметодическиеподходы к преподаванию, что, преждевсего, выражается в определениистратегиипреподавания и обучения и правильнойорганизациивременидлядостижениявысокогокачествазнаний. Формат и методыобучения, используемые в ходе (в процессе) преподаванияучебногокурса, а такжееесоставляющие, указываются в силлабусекаждогоучебногокурса.   Правильное распределение времени и правильный выбор методов обучения в рабочих группах, практических занятиях и презентациях имеют особое значение, так как правильно спланированное и реализованное устное общение делает работу в аудиториях (на занятиях) более эффективной.    Особоезначениепридаетсяправильномувыборустратегииобученияязыку, подготовкекаждогоегоэтапа, правильномупланированию, реалистичномурасчетуожидаемыхрезультатов и постепеннойихреализации. |
| **Системаоценки** | **Текущаясистемаоцениваниявключает в себя:**  **а) Пятьвидовположительнойоценки –**  **(**А) отлчно – 91-100 баллов;  (B) оченьхорошо – 81-90 баллов;  (С) хорошо – 71-80 баллов;  (D) удовлетворительно – 61-70 баллов;  (Е) Достаточно – 51-60 баллов.  **б) двавидаотрицательнойоценки–**  (FX) Неудовлетворительно - 41-50 баллов (вышеуказаннаяоценкапозволяетстудентусдатьдополнительныйэкзаменодинраз; 41-50 баллов, сосвоейстороны, доказывает, чтодлясдачистудентутребуетсядополнительнаяработа, которуюондолженуметьвыполнятьсамостоятельно, безпомощьпреподавателя).  (F) Неудовлетворительно – 40 баллов и менее (указаннаяоценкасвидетельствует о том, чторабота, проделаннаястудентом, недостаточна и емупридетсяизучатьпредметзаново).  (FX)В случае принятия FX дополнительный экзамен назначается не ранее чем через 5 дней после объявления результатов итогового экзамена.  Баллы, полученные на дополнительном экзамене, не прибавляются к количеству баллов, полученных на итоговом экзамене.  Количество баллов, полученных на дополнительном экзамене (а не итоговые экзаменационные баллы), прибавляется к количеству баллов, набранных до экзамена, и оба вместе составляют итоговую оценку курса.  Обязательноеусловиедопуска к итоговомуэкзамену: студентдолженнабратьнеменее 21 балла в течениесеместра.  Экзаменсчитаетсясданным, еслистудентнабираетполовинумаксимальнойоценки (максимальногобалла) итоговогоэкзамена.  Еслиитоговаяоценка (общаяоценка) курсанепревышает 50 (0-50 баллов), формируютсябаллы F–0. Соответственно, итоговаяминимальнаяположительнаяоценкакурсаобучениясоставляет 51 балл.  Получениетриждыоценки F поодному и томужеобязательномупредметуявляетсяоснованиемдляпрекращениястатусастудента. В этомслучаестудентимеетправонаиспользованиемобильности.  Исследовательскаясоставляющая (магистерскаядиссертация) оцениваетсянапубличнойзащите, кудамагистрантбудетдопущен (зачисляется) послеуспешногопрохожденияпредварительнойзащитыдиссертации, соответствующегозаключениянаучногоруководителя и магистерскойдиссертациипоэлектроннойпрограммеTurnitinдляпредотвращенияплагиата.  Важнойчастьюоцениваниямагистерскойдиссертацииявляетсярецензияспециалиста в даннойобласти (ненабравнеменее 31 баллаизмаксимальных 60 баллов, магистрантнеможетвыступать с докладомнапубличнойзащите) и устноеизложениерезультатовисследованиямагистрантапередзащитнойкомиссией (необходимонабратьнеменее 20 балловизмаксимальных 40 баллов). Итоговаяоценкамагистерскойдиссертациискладываетсяизсуммыбаллов, выставленныхрецензентом, и оценкикомиссиипозащитемагистерскихдиссертаций.  Защитамагистерскойдиссертациибудетсчитатьсяуспешной, а магистрантубудетприсвоенсоответствующийкредит, еслиитоговаяоценка, полученнаяим, равна 51 баллу и более.  Приоценкемагистерскойработынеудовлетворительно (F/FX) диссертациянедопускается к защите в томжесеместре. |
| **Сферызанятости** | С помощью многопрофильных отраслевых и общих (трансферных) навыков, полученных в рамках магистерской программы кавказоведения, выпускник может быть трудоустроен во все государственные и негосударственные общественные учреждения Грузии, а именно:  • в организациях образовательного, учебного и научно-исследовательского профиля (на должностях, соответствующих послевузовскому образованию);  • в библиотеках, архивах и музеях;  • на должности переводчика в дипломатических представительствах и миссиях, в международных компаниях;  • в бюро переводов и нотариальных конторах;  • в учреждениях культуры;  • в сфере туризма;  • в издательствах и редакциях;  • в средствах массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет-издания и т.д.);  • На основе специализации и общих трансферных навыков в государственном и частном секторе. |
| **СтоимостьобучениядлягражданГрузии и иностранныхстудентов** | Годоваястоимостьобученияпопрограммедляграждан-студентовГрузиисоставляет 2250 лари.  Годоваяплатазаобучениеиностранныхстудентовнавтором и третьемуровняхвысшегообразованияустанавливаетсяуниверситетом, факультетомилипрограммой в соответствии с действующимзаконодательствомГрузии, соглашениями, заключенными и ратифицированнымиправительствомГрузии. |
| **Человеческие и материальныересурсы, необходимыедляреализациипрограммы** | В реализациимагистерскойпрограммы «Кавказоведение» гуманитарногофакультета ТГУ принимаютучастиевысококвалифицированныеспециалистыизданнойобласти, приглашенныелекторысоответствующейквалификации, преподаватели и научныеработники, исследователи, обладающиенеобходимойкомпетенциейдляполучениярезультатовобученияпообразовательнымпрограммам, ученыестепени, соответствующиепрофилюпрограммы и конкретномуучебномукурсу, преподавательский и исследовательскийопыт. Реализация магистерской программы кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ.  Преподаватели-практики проводят практикумы (мастер-классы) по иностранным языкам, практические занятия и т.д.  Курсы специализации ведут основной профессорско-преподавательский состав Института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ:  1. Джонни Квициани, Ассоциированный профессор;  2. Мераб Чухуа, профессор, координатор программы;  3. Цира Барамидзе, профессор;  4. Реваз Абашиа, Ассоциированный профессор;  5. Нана Мачавариани, Ассоциированный профессор;  Также профессорско-преподавательский состав и приглашенные лекторы Института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ и других институтов соответствующего профиля:     1. М. Джикиа - профессор 2. Н. Геловани–профессор 3. М. Чхартишвили - профессор 4. М. Каландадзе - А/Профессор 5. Ф. Антадзе - Малашхия 6. Г. Лобжанидзе - А/Профессор 7. К. Лорткипанидзе - А/Профессор 8. Э. Кобахидзе - А/Профессор 9. Г. Угулава 10. О. Габиноа 11. Н. Антелава 12. Г. Омсарашвили 13. Э. Асланова 14. Р. Лолуа 15. Н. Рухадзе 16. Н. Ардотели 17. Г. Гоголашвили 18. А. Басилашвили 19. Т. Уджуху 20. В. Шенгелиа 21. Н. Абесадзе 22. О. Тигиева 23. Н. Бепиева 24. Г. Сосиашвили 25. М. Букиа 26. М. Картвелишвили 27. Ш. Габескириа   Материально-техническаябаза (рабочиекабинеты, компьютернаятехника, отраслеваябиблиотека, Интернет и др.) учебно-научногоинститутаКавказоведениягуманитарногофакультета ТГУ, реализующегомагистерскуюпрограммуКавказологии, полностьюсоответствуетпоставленнымцелям и результатаммагистерскойпрограммы. Студентпрограммыможетпользоватьсякакфакультетскими, так и вузовскиминаучнымибиблиотеками и компьютернымиресурснымицентрами, предоставляющимисвободныйдоступ к цифровымресурсам и электроннымбазамнаучнойлитературы.  Бесперебойнуюработупрограммыдлястудентовмагистратурыобеспечиваютследующиематериально-техническиересурсы:  • Компютерныебазы и Компютерныецентры ТГУ;  • Ресурсныецентры ТГУ и факультета;  • БиблиотекиТбилисскогогосударственногоуниверситетаимениИванеДжавахишвили (ЦентральнаяуниверситетскаябиблиотеканаУниверситетскойулице N11; Национальнаянаучнаябиблиотека ТГУ наулице М. Алексидзе, 2-й переулок, N3; Залыбиблиотеки и книжныемагазины: Читальныйзалим. ШотаРуставелинапр. И. Чавчавадзе N1, I корпус ТГУ, ЧитальныйзалГриголаЦеретели, улицаУниверситетская N11, ЧитальныйзалСимонаКаухчишвили, проспект И. Чавчавадзе N13, VIII корпус ТГУ, Читальныйзалвостоковедения, проспект И. Чавчавадзе N36, V корпус ТГУ https://www.tsu.ge/ka/library/page/893  • Порталэлектронногообучения ТГУ; https://e-learning.tsu.ge/  • Студенты и преподаватели ТГУ имеютнеограниченный и неограниченныйдоступ к такимэлектроннымбазамданных и журналам, как: EBSCO Publishing, CambridgeUniversityJournals, JStor, Scopus и другим. https://www.tsu.ge/ka/library/page/893  В зависимостиотчеловеческих и материальныхресурсов в программумогутбытьпринятымаксимум 15 студентов. |
| **Финансоваяподдержкапрограммы** | Финансовоеобеспечениепрограммыосуществляетсяизбюджетафакультетагуманитарных и социальныхнаук ТГУ, которыйявляетсясоставнойчастьюбюджетауниверситета. Бюджетфакультетаобеспечиваетоплатутрудапрофессорско-преподавательскогосостава и приглашенныхлекторов, участвующих в реализациипрограммы, содержание и улучшениематериально-техническойбазыпрограммы, проведениенаучно-образовательныхмероприятий, запланированных в рамкахпрограммы. |
| **Дополнительнаяинформация**  **(при необходимости)** |  |